

## அலகு 3

## அமைப்புகள்

### 3.1 ஒலி அமைப்புகள்

#### கலைச்சொற்கள்

அமைப்பு  
ஒலி  
வண்ணம்

#### பயணம் செய்வோம்



6EB033

#### பள்ளி செல்லும் வழியில் ...

மதி பள்ளிக்குச் செல்லும் வழியில் பல ஒலிகளைக் கேட்கிறாள். அந்த ஒலிகளில் உள்ள அமைப்புகளைக் கேட்டு மகிழ்கிறாள். வாருங்கள் நாமும் அவளுடன் சேர்ந்து பயணித்து மகிழ்வோம்.



#### ஆசிரியருக்கான குறிப்பு

- மேற்காணும் சூழலில் ஏற்படக்கூடிய ஒலிகளை வகுப்பறையில் ஒலிக்கச் செய்து நடித்துக் காண்பித்தல்.
- அன்றாட வாழ்வியல் சூழ்நிலைகளில் கேட்டு மகிழ்ந்த மற்ற ஒலிகளையும் ஒலிக்க மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்துதல். எடுத்துக்காட்டு: பறவைகள், விலங்குகள், போக்குவரத்துச் சாதனங்கள் போன்றவற்றின் ஒலிகள்.

## நான் மகிழ்ச்சியாய் உள்ளேன்.

### கற்றல்

கைதட்டு, கைதட்டு, கைதட்டு  
வீட்டில் நான் மகிழ்ச்சியாய் உள்ளேன்;  
எனவே, கைதட்டு, கைதட்டு, கைதட்டு.



விரல்சொடுக்கு, விரல்சொடுக்கு, விரல்சொடுக்கு  
பள்ளியில் நான் மகிழ்ச்சியாய் உள்ளேன்;  
எனவே, விரல்சொடுக்கு, விரல்சொடுக்கு, விரல்சொடுக்கு.

காலால் தட்டு, காலால் தட்டு, காலால் தட்டு  
வகுப்பில் நான் மகிழ்ச்சியாய் உள்ளேன்;  
எனவே, காலால் தட்டு, காலால் தட்டு, காலால் தட்டு.



மேசையில் தட்டு, மேசையில் தட்டு, மேசையில் தட்டு  
எங்கும் நான் மகிழ்ச்சியாய் உள்ளேன்;  
எனவே, மேசையில் தட்டு, மேசையில் தட்டு,  
மேசையில் தட்டு.



### ஆசிரியருக்கான குறிப்பு

ஒலி எழுப்பியவாறே பாடலைப் பாடவும். மீண்டும் ஆசிரியர் பாடும்பொழுது கைதட்டு, விரல்சொடுக்கு, காலால்தட்டு, மேசையில் தட்டு போன்ற வார்த்தைகளைப் பயன்படுத்துவதற்குப் பதிலாக அவற்றிற்குரிய ஒலிகளை எழுப்பிப் பாடவும். இத்தகைய செயல் ஒலி அமைப்பினை மெருகேற்றும்.

### செய்து பார்

#### கைதட்டி மகிழ்வோம்

கைதட்டி ஒலி எழுப்புவதில், கீழ்க்காணும் வரையறுத்த ஒலி அமைப்பினை ஏற்படுத்த ஆசிரியர் முனையலாம்.

1 முறை கைதட்டு - 1 முறை கைதட்டு - 1 முறை கைதட்டு,...

2 முறை கைதட்டு - 2 முறை கைதட்டு - 2 முறை கைதட்டு,...

1 முறை கைதட்டு - 1 முறை கைதட்டு - 3 முறை கைதட்டு,...

3 கைதட்டு - 3 கைதட்டு - 1 கைதட்டு - 1 கைதட்டு - 1 கைதட்டு,...



## முயன்று பார்



மியாவ்வும், லொள்-லொள்ளும்  
நண்பர்கள்.

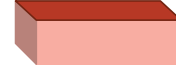
நீண்ட நாட்களுக்குப் பிறகு  
அவை சந்தித்துக்கொள்கின்றன.

மியாவ்வும் லொள்-லொள்ளும்  
எவ்வாறு பேசிக்கொள்ளும்  
என்பதை நினைத்துச் செய்து பார்க்கவும்.



## செயல்பாடு

### செய்து மகிழவும்








நோக்கம்: ஒலி அமைப்புகளை உருவாக்குதல்

தேவையான பொருட்கள்: பென்சில், கரண்டி, அளவுகோல், அழிப்பான், குவளை

செய்முறை: மேற்காணும் பொருட்களை மேசையில் தட்டுவதால்

எழும்பும் ஒலி அமைப்புகளைக் கேட்டு மகிழ்க. கீழ்க்கண்ட

அமைப்புகளையும் பின்பற்றிச் செய்து பார். மேலும், சில அமைப்புகளை  
உருவாக்கிப் பார்.

					
மேசையில்	1	1	1	1	1
தட்டுகிற எண்ணிக்கை	2	2	2	2	2
	1	2	1	2	1



6EU56D

ஆகா! எங்கும் ஒலி அமைப்புகள் உள்ளன.  
எங்கெல்லாம் ஒலி அமைப்புகளைக் கேட்க  
முடிகிறது? பகிரவும்.



## 3.2 வண்ணங்களில் அமைப்புகள்



### பயணம் செய்வோம்



### வண்ண வண்ணத் தோட்டம்



படத்தைப் பார்த்துப் பகிரவும்.

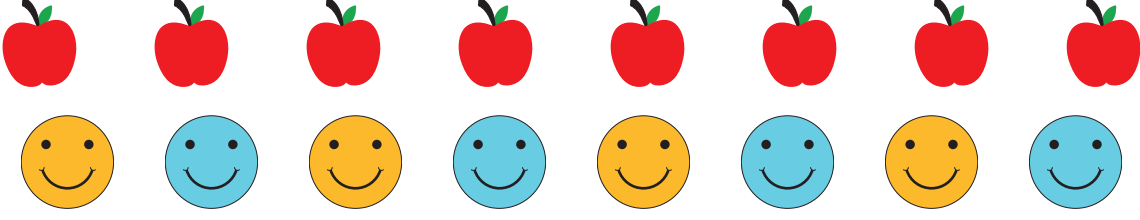
- படத்தில் உள்ள மரங்களையும், செடிகளையும் பார், அவற்றில் உள்ள அமைப்பு எப்படி உள்ளது?
- சற்றுக்கு பலகைகளில் உள்ள வண்ணங்களின் அமைப்புகள் யாவை?
- வண்ணப் பலகைகளில் உள்ள அமைப்புப் பற்றிக் கூறவும்.
- இத்தோட்டத்தில் வேறு ஏதேனும் வண்ண அமைப்பைக் காண்கிறாயா? அவற்றைப்பற்றி உன் நண்பர்களுடன் பகிரவும்.



## கற்றல்



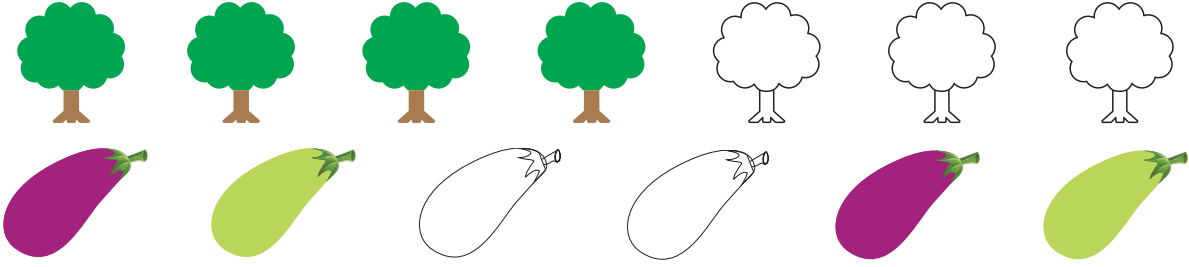
அமைப்பினை உற்றுநோக்கி அடையாளம் காண்.



## செய்து பார்



வண்ணமிட்டு அமைப்பைப் பூர்த்தி செய்க.



## மகிழ்ச்சி நேரம்



கீழ்க்கண்ட அமைப்பினை உற்றுநோக்கிச் சரியானவற்றை (✓) செய்க.

	_____
	_____

## செயல்பாடு

உனக்கு விருப்பமான முறையில் வண்ண அமைப்பை உருவாக்கி மகிழ்க.

